



As potencialidades dos Centros Novas Oportunidades nos Processos de Aprendizagem ao Longo da Vida

Atualmente, perante os desafios que a sociedade está a exigir, “num mundo dominado pela mudança, pela incerteza e por uma complexidade crescente” (Day, 2003: 151), o reforço dos conhecimentos desempenha um papel cada vez mais importante na aquisição de competências.

No contexto de uma política que visa elevar os níveis de qualificação e certificação surge a Iniciativa Novas Oportunidades que, com a criação dos respetivos Centros, possibilita a qualificação e valorização dos adultos a nível pessoal, social e profissional. Cria, dessa forma, as condições para que os mesmos acedam a múltiplas respostas de educação/formação e possam ver valorizadas e certificadas

as competências adquiridas ao longo da vida nos seus diversos contextos.

Sublinha-se, deste modo, as potencialidades dos Centros Novas Oportunidades nos processos de Aprendizagem ao Longo da Vida – evidenciar os processos de educação/formação, numa perspectiva de consolidação de competências. Os Centros, além de responderem a um público cada vez mais diversificado respeitando e valorizando o perfil, as motivações e as expectativas de cada cidadão, fomentam a auto-formação, o auto-conhecimento, a autorreflexão e a autoavaliação e promovem uma formação integral nos planos do saber-fazer, do Saber Ser, do Saber Estar e do Saber Saber. É, pois, fundamental,

reconhecer a importância da Aprendizagem ao Longo da Vida e a necessidade de manter um esforço contínuo de atualização e alargamento de saberes - formar na e pela cultura. O paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida ultrapassa, assim, as fronteiras tradicionais que delimitam os espaços formais de aprendizagem – apela a novas teorias e modelos de educação e formação.

Consideramos que é fundamental continuar a trilhar o caminho do conhecimento – estar atento a novas ideias e práticas, pois o saber resulta do confronto e da transformação da experiência.

Aprendizagem ao Longo da Vida: dificuldades e desafios

Teve lugar no dia 15 de fevereiro de 2012, no Centro de Congressos de Lisboa, o Seminário subordinado ao tema Aprendizagem ao Longo da Vida: dificuldades e desafios.

Foi apresentado um estudo realizado no âmbito do projeto Going Lifelong Learning (Going LLL), apoiado pelo ECET (European Cooperation in Education and Training), que resulta de uma parceria entre a ANQ e a Universidade Católica Portuguesa (UCP) - instituição de ensino superior que tem vindo a assegurar a avaliação externa do “Eixo Adultos” da Iniciativa Novas Oportunidades desde o ano de 2008.

O principal objetivo do projecto Going LLL é o de modelizar um Centro de Aprendizagem ao Longo da Vida que,

partindo da realidade dos Centros Novas Oportunidades existentes, permita:

- tornar estas organizações centros indutores da Aprendizagem ao Longo da Vida, para a população adulta (atuais e novos públicos);
- melhorar os seus padrões de qualidade e eficiência;
- reforçar a sua capacidade de captação e pertinência de atuação junto de diferentes públicos-alvo satisfazendo, nomeadamente, as necessidades de qualificação, potenciais ou já existentes, do mercado de trabalho;
- fortalecer e gerar Redes Locais de Qualificação.

O estudo-caso foi efetuado com algumas redes locais, (incluindo a do Centro



Novas Oportunidades de Cilhadas denominada ROFAAS) criadas por iniciativa de alguns Centros Novas Oportunidades.

Face aos resultados apresentados, foram enfatizadas as mais-valias que as redes colaborativas poderão assumir na promoção da Aprendizagem ao Longo da Vida a nível local e regional.

Assim, ficou claro que o objetivo fundamental é guiar a evolução do conceito de Centro Novas Oportunidades para Centros de Aprendizagem ao Longo da Vida, de base comunitária e suportados por uma Rede Local/Regional de Qualificação (RLQ), das quais poderá depender a eficácia do sistema.

Testemunhos de adultos - nível básico

- ◆ *Nunca me passou pela cabeça, voltar à escola com a idade que tenho, e como fui incentivado para tal, aqui estou e em boa hora o fiz porque já adquiri novos conhecimentos e assim começo a sentir-me com mais vontade de continuar.* - Alexandre Rodrigues
- ◆ *Para mim esta experiência está a ser muito gratificante. Aprender compensa. Gostei muito do meu grupo. Agradeço ao profissional e formadores. Os meus agradecimentos também a todos os meus colegas de RVCC—*Maria Manuela Loureiro
- ◆ *Gostei da formação. Vai ser útil para o meu futuro.*—Celso Tavares

Oficinas Pedagógicas/Sessões Formativas

No dia **11 de Janeiro de 2012**, o formador de Cultura, Língua e Comunicação (RVCC Nível Secundário), Carlos Rocha, no sentido de proporcionar conhecimentos aos adultos que se encontram em processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (Nível Básico e Secundário), dinamizou mais uma Oficina Pedagógica/Sessão Formativa, no âmbito do novo **Acordo Ortográfico**. Consideramos que estas ações serão uma mais-valia para a Educação e Formação de Adultos.

Mais uma Oficina Pedagógica/Sessão Formativa – **Segurança na Internet** dinamizada pelo Professor Jorge Duque (do grupo de Informática da ES Cacilhas-Tejo), que se realizou no passado dia **17 de janeiro**. Estiveram presentes candidatos em Processo de RVCC de nível básico e de nível secundário, que se espera que tenham desenvolvido ou aprofundado conhecimentos sobre segurança ativa e passiva na utilização da internet, os



quais poderão incluir na elaboração dos seus portefólios reflexivos. A sessão caracterizou-se por um diálogo muito participativo, tendo correspondido aos interesses dos participantes.

No dia 16 de Fevereiro de 2012, a professora Olga Fernandes da ES Cacilhas-Tejo dinamizou mais uma Oficina Pedagógica/Sessão Formativa intitulada "Como construir o orçamento familiar?", destinada a proporcionar/consolidar conhecimentos aos adultos que se encontram em processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (Nível Básico ou Secundário).

O Prazer de LER+ *Palavras Nossas - o homem sonha, a obra nasce*

No passado dia 31 de janeiro de 2012, pelas 19H30 horas na BECRE, realizou-se a terceira sessão de «O Prazer de Ler+» - o programa de promoção do livro e da leitura, co-organizado pela BECRE e pelo Centro Novas Oportunidades de Cacilhas - exclusivamente dedicado à produção poética portuguesa contemporânea da edição de «Palavras Nossas», coordenada por Miguel Almeida e publicada pela Esfera do Caos.

Perante uma plateia composta por adultos em processo RVCC ou integrados em cursos EFA, Miguel Almeida começou por esclarecer o processo de edição desta coletânea de poesia que, na sua opinião e na da crítica especializada, traduziu a coragem editorial de publicar a produção poéti-



ca diversificada e inédita de autores nunca antes publicados.

Nas palavras de Miguel Almeida, responsável pela leitura e garante de qualidade da poesia selecionada, «Palavras Nossas» mostra um pouco da portugalidade, ao reunir poetas de diversos escalões etários, proveniências geográficas e sensibilidades, temáticas e registos poéticos diversificados.

CNO Cacilhas — 4000 inscritos!

Foi com imensa satisfação que o Centro Novas Oportunidades da nossa escola procedeu ao registo do adulto 4000. Após diagnóstico, o candidato irá ser encaminhado para o percurso que se revelar mais ajustado ao seu perfil.

Desde a sua criação, acorrem ao nosso Centro centenas de candidatos que vieram posteriormente a formalizar a sua inscrição, depositando assim a sua confiança no trabalho da nossa equipa técnico-pedagógica. Não obstante os tempos conturbados que atra-

vessamos, a população portuguesa continua a apostar na sua qualificação e a ver nos

Centros Novas Oportunidades uma "porta de entrada" para a qualificação.

A equipa do Centro Novas Oportunidades de Cacilhas espera que todos, e em especial o adulto 4000, continuem a entender a aprendizagem ao longo da vida como uma das tónicas do século XXI.



Comunidade de Leitores

Decorreu no dia 23 de janeiro mais uma sessão da Comunidade de Leitores, numa organização conjunta da Biblioteca Escolar (CRE) e do CNO Cacilhas. Em debate estiveram as obras «Siddharta», de Hermann Hesse e «Contos Orientais», de Marguerite Yourcenar.

Os adultos que frequentam a ES de Cacilhas-Tejo ou o CNO Cacilhas estiveram representados por elementos da turma de Português para Falantes de Outras Línguas, candidatos em processo de RVCC e candidatos à conclusão do E. Secundário pelo DL 357/2007.

Realizou-se no dia 15 de fevereiro, pelas 19H30, na Biblioteca da Escola/Centro de Recursos, a 13ª Comunidade de Leitores para a partilha de leituras de

«Narrativa de A. Gordon Pym» de Edgar Allan Poe. Estiveram presentes professores, formadores do Centro Novas Oportunidades e alguns adultos (do processo de RVCC).

A introdução/apresentação da referida obra esteve a cargo de um elemento da comunidade que, de uma forma clara e entusiasta, partilhou com os presentes a sua análise e experiência de leitura.

Viveu-se mais um momento de debate, de reflexão e de partilha de ideias, contribuindo para o gosto pela leitura e o prazer de ler.



Entrega de diplomas

No passado dia 10 de janeiro, foram entregues os diplomas de conclusão do nível básico a 22 adultos que percorreram todas as etapas do processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências. O CNO Cacilhas deseja a todos felicidades e a

realização de todos os seus projetos pessoais e profissionais.



Sessões de júri – Nível Básico e Secundário

Nos dias 27 e 28 de fevereiro irão realizar-se 3 sessões de júri de nível básico e de nível secundário, respetivamente.