



## O Mundo não é, o Mundo está sendo... (Paulo Freire)

O Centro de Formação de Escolas do Concelho de Almada - AlmadaForma, na pessoa da sua directora, agradece o convite e congratula-se, pelo facto de poder dispor de um espaço privilegiado, no boletim InfoCno, para partilhar algumas das excelentes experiências de Educação e Formação desenvolvidas e vividas, no âmbito da parceria entre o Centro e a Escola Secundária de Cacilhas-Tejo, em especial o seu CNO.

Aproveito, desde já, a oportunidade para saudar toda a Comunidade educativa, neste tempo de Natal, desembrulhando, simbolicamente, alguns dos presentes com futuro que a ESCT construiu e tem vindo a oferecer, ao longo do processo de ensino – aprendizagem, nas respectivas e diversas ofertas educativas e formativas.

**A sugestão é** que leiam, atentamente, a obra **Livro da Turma B 2009/2010** da autoria dos formandos e formadores da referida turma do Curso de Educação e Formação de Adultos. O tema é convidativo e promete emocionar, pela sua singeleza e riqueza, já que se trata da história de vidas, feitas dos sonhos reais de gente crescida – um grupo de 11 mulheres a caminhar para si.

Como por magia, fizeram-se à vida, em busca do Tempo, do Espaço e dos Sentidos para se (Re)Conhecerem e serem (Re)Conhecidas.

Vieram de mundos distantes e próximos, trouxeram a determinação e a vontade, quiseram aprender mais e procuraram na vida tanto do que sabiam, sem saber. Permanece constante o encantamento desse encontro diário, alargado a outros companheiros. Juntos continuam a pensar e a escrever as histórias que a Escola precisa de ler para aprender e ensinar a

ser mais feliz.

Tive a sorte de os encontrar no seu caminho...

A sugestão é que vejam a curta metragem concebida, no âmbito do projecto Português para falantes de outras línguas, intitulada **Da Moldávia a Portugal**, um breve documentário sobre a história de vida de uma imigrante professora e psicóloga. Uma mulher, cuja visão crítica e esclarecida, traduzida, num português fluente e apaixonado, deixa compreender, como é valiosa a diversidade cultural, como é importante o acolhimento e integração do outro, num verdadeiro diálogo intercultural.

A ESCT promove e desenvolve o acolhimento a imigrantes, como uma dimensão significativa do seu projecto educativo, perfeitamente evidenciada, no modo como os seus docentes e não docentes recebem, acolhem e integram.

Tive a sorte de ser confidente da revelação do amor à nossa língua e cultura, por parte de imigrantes.

Penso que a reciprocidade se impõe cada vez mais e, por isso, seja necessário e desejável promover e conhecer melhor as suas línguas e culturas também, nos contextos das escolas e da comunidade de Almada.

**A sugestão é** que compreendam o modelo de formação, totalmente exclusivo e pioneiro da ESCT, cuja direcção tem sabido desenvolver, centrado, no envolvimento e na rentabilização dos seus recursos humanos, especializados e acreditados, como formadores, nas diferentes áreas científico -didáticas, fundamentalmente.

Os docentes e não docentes da ESCT têm beneficiado de formação contínua, de qualidade, sem qualquer custo financeiro e

em casa, entenda-se Escola e, por sua vez, os formadores têm merecido o reconhecimento necessário e devido.

É legítimo reconhecer os professores - formadores, e já são muitos, que em regime de voluntariado colaboram, no desenvolvimento pessoal e profissional dos seus pares e de outros agentes educativos.

O Centro de Formação sente-se muito honrado por ser parceiro da ESCT em tantas e tão significativas iniciativas, cuja dimensão inovadora e construtiva, dará matéria de reflexão para se perspectivar, certamente, novos modelos de formação, assentes numa melhor gestão e desenvolvimento dos recursos existentes, em particular, no potencial humano das escolas.

**A sugestão é** que saibam a informação, em primeira mão, do lançamento do **Concurso Pessoas em Pessoa 2011**, no âmbito do qual se pretende celebrar a Viagem, o Mar e o Mundo na obra dos Poetas Portugueses e da Lusofonia. O regulamento será em breve divulgado, nas Escolas.

O Centro convida-vos a participar e a vencer, tal como aconteceu, na 1ª edição deste concurso, em 2010.

**A ideia essencial é** contar com a ESCT, como parceiro de referência, para a implementação do projecto **Língua, Cultura e Cidadania**, enquanto co-construtores experientes do **ALREP - Almada Referencial do Ensino do Português**.

Com Votos de Felicidades pessoais e profissionais vos agradeço a atenção.

Maria Adelaide Paredes da Silva

Directora do Centro de Formação AlmadaForma



No sentido de fomentar a partilha de experiência(s) de leitura(s), promover a interacção pessoal e social e contribuir para a formação e desenvolvimento de novos olhares perante o mundo e a vida, terá lugar, no dia 16 de Dezembro, pelas 19:30 horas, na BE/CRE a primeira sessão da Comunidade de Leitores, no âmbito do Programa Novas Oportunidades a Ler+. O livro escolhido é *O Príncipezinho* de Antoine de Saint-Exupéry.



## Testemunhos: adultos de nível Básico

- ◆ Apesar de ter sido um pouco difícil voltar à escola, passados 38 anos de lá ter saído, o RVCC trouxe-me novas e agradáveis experiências novas aprendizagens, novos colegas, novo ambiente, quem sabe novas oportunidades. Como uma forma de avançar, para o futuro, o portefólio foi também uma forma bastante positiva de "reviver" e reavivar memórias do meu passado! Sem dúvida uma experiência inovadora. O RVCC é uma forma de utilizar o passado e presente para preparar o futuro, utilizando experiências de uma vida para construir conhecimento e novas oportunidades! - Rosa Lima - Grupo 40
- ◆ Nos dias de hoje tornou-se muito importante o nono ano. O saber não ocupa lugar... Para isso contei com a ajuda indispensável dos formadores. Obrigado. - Hugo Oliveira - Grupo 40
- ◆ Vim para o Centro Novas Oportunidades porque estava desempregada e inscrita no Centro de Emprego. Tive a oportunidade de completar o 9º ano, o que não tinha sido possível há trinta anos atrás. Ao início foi um pouco difícil, principalmente a TIC, por ter poucas competências, mas com a continuação gostei bastante e acho que foi uma mais-valia para o meu currículo. Aconselho a todas as pessoas a fazer o mesmo. Agradeço a todos os formadores, a paciência e o apoio que me deram. Bem hajam! A todos o meu muito obrigado. - Maria José Pereira - Grupo 40
- ◆ Entrei para o Centro Novas Oportunidades porque estou desemprega-



da e como queria melhorar o meu currículo resolvi tirar o 9º ano. Estou muito satisfeita, pois os formadores foram impecáveis comigo. Aconselho todas as pessoas que queiram completar os seus estudos que se inscrevam. - Ana Paula Simões - Grupo 41

- ◆ Hoje, com o processo de RVCC concluído sinto-me uma pessoa mais realizada. Aconselho a todos aqueles que adquiriram competências ao longo da vida que se dirijam a um CNO para verem reconhecidas as suas competências. - Bruno Pinto - Grupo 41
- ◆ Achei este processo muito gratificante, visto que agora sinto-me uma pessoa mais realizada e posso seguir para o 12º ano. Aconselho o processo de RVCC a todas as pessoas que queiram completar o 9º

ano e que desejam sentir-se também mais realizadas. Hugo Silva - Grupo 41



- ◆ Gostei muito desta experiência, a qual foi bastante enriquecedora para mim. - Jorge Carruna - Grupo 42
- ◆ A minha entrada neste processo teve como objectivo completar o 9º ano para poder avançar mais nos meus estudos. - Rui Pedro - Grupo 42
- ◆ Gostei muito de estar na escola, de novo. Relembrou-me os tempos de miúda. Agradeço aos formadores a paciência que tiveram para me poderem ajudar a concretizar mais um objectivo na minha vida, o 9º ano. Muito obrigado. - Florbela Fazendeiro - Grupo 42
- ◆ Gostei muito do processo RVCC, porque tive a oportunidade de ver reconhecidas as competências que adquiri ao longo da vida. Silvia Vieira - Grupo 43
- ◆ Penso que este novo processo de conhecimento, aqui no Centro de Novas Oportunidades, tem feito com que eu recorde competências e conhecimentos, que eu próprio pensava não ter. O meu muito obrigado. - Nuno Correia - Grupo 43
- ◆ Estou neste processo para certificar as minhas competências. Aconselho as pessoas que como eu não tiveram possibilidades de estudar para se inscreverem no RVCC. Este processo é uma mais-valia para constituir conhecimentos. Pedro Silva - Grupo 43
- ◆ Está a ser uma mais valia lembrar algumas actividades aprendidas há algum tempo atrás, o que constitui, reviver situações agradáveis, tanto a nível humano como de um futuro diferente. - Eugénia Alexandre - Grupo 43
- ◆ Hoje sinto-me mais rico e orgulhoso. Certifiquei as minhas competências e adquiri novas. - Pedro Pereira - Grupo 43
- ◆ Agradeço esta oportunidade de estar a estudar de novo, nas Novas Oportunidades. Este processo está-me a ajudar ao longo desta etapa da minha vida, a evoluir na vida pessoal e profissional. - Ana Rodrigues - Grupo 43

Alguns adultos dos grupos 40, 41, 42 e 43

## Olhares e Leituras



A sessão «Olhares e Leituras», dinamizada por Inácio Ludgero, que teve lugar no dia 29 de Novembro, pelas 19:30 horas, na Biblioteca/Centro de Recursos da Escola Secundária Cacilhas Tejo, no âmbito do projecto Novas Oportunidades a Ler + (Plano Nacional de Leitura), propiciou aos presentes momentos de reflexão em torno de fragmentos captados pela objectiva do fotojornalista, em vários locais do planeta, tais como Birmânia, Angola e Timor. O convidado sublinhou e alertou quão difícil é o predomínio da razão em detrimento da emoção, em teatros de guerra.

Tal como referiu Manuel Beça Múrias, "nem todos têm o sentido da oportunidade para estarem atentos quando a História e as histórias acontecem".



No âmbito de protocolos celebrados com Instituições Particulares de Solidariedade Social, o Centro Novas Oportunidades de Cacilhas decidiu promover uma campanha de solidariedade de Natal que pretende, essencialmente, dar oportunidade à comunidade escolar de ser solidário. Assim, vamos proceder a uma recolha de objectos para idosos (agasalhos), para crianças (brinquedos/livros/roupa) e para bebés.

**Participe!**

**Entregue os seus donativos no Centro Novas Oportunidades até 15 de Dezembro.**